

# Eksamens

23.05.2023

MAT1005 Matematikk 2P-Y

Eksamens etter Kunnskapsløftet LK06

Se eksamenstips på baksiden!

# Nynorsk

## Eksamensinformasjon

<b>Eksamensstid</b>	Eksamensvarer i 5 timer. Delen utan og delen med hjelpeverktøy skal delast ut samtidig. Delen utan hjelpeverktøy skal leverast etter 2 timer. Etter 2 timer kan kandidaten bruke hjelpeverktøy. Delen med hjelpeverktøy skal leverast innan 5 timer.
<b>Del utan hjelpeverktøy</b>	Vanlege skrivesaker, passar, linjal med centimetermål og vinkelmålar.
<b>Del med hjelpeverktøy</b>	Alle hjelpeverktøy er tillatte, med unntak av internett og andre verktøy som tillat kommunikasjon.
<b>Framgangsmåte</b>	Delen utan hjelpeverktøy har 7 oppgåver. Delen med hjelpeverktøy har 8 oppgåver. Der oppgåveteksten ikkje seier noko anna, kan du fritt velje framgangsmåte. Dersom oppgåva krev ein bestemt løysingsmetode, kan ein alternativ metode gi låg/noko utteljing. Digitale løysingar der det er brukte rekneark, programmering, grafteiknar og CAS, skal dokumenterast.
<b>Rettleiing om vurderinga</b>	Poeng er berre rettleiande i vurderinga. Karakteren blir fastsett etter ei samla vurdering. Det betyr at sensor vurderer i kva grad du <ul style="list-style-type: none"><li>• viser rekneferdigheiter og matematisk forståing</li><li>• gjennomfører logiske resonnement</li><li>• ser samanhengar i faget, er oppfinnsam og kan ta i bruk fagkunnskap i nye situasjonar</li><li>• kan bruke formålstenlege hjelpeverktøy</li><li>• forklarer framgangsmåtar og grunnar svar</li><li>• skriv oversiktleg og er nøyaktig med utrekningar, nemningar, tabellar og grafiske framstillingar</li><li>• vurderer om svar er rimelege</li></ul>
<b>Andre opplysningar</b>	Kjelder for bilete, teikningar osv. <ul style="list-style-type: none"><li>• Brød: Carlos Alberto, Pixabay (08.01.2023)</li><li>• Truls og Thea: Kidaha, Pixabay (11.05.2021)</li><li>• Grønsaker: Gerhard, Pixabay (18.01.2023)</li><li>• Fotball: RoboMichalec, Pixabay (23.01.2023)</li><li>• Korps: Geir Ormseth, Pixabay (23.01.2023)</li></ul> <p>Andre bilete, teikningar og grafiske framstillingar: Utdanningsdirektoratet</p>

## **DEL 1**

### **Utan hjelphemiddel**

#### **Oppgåve 1 (3 poeng)**



Prisen for ein bestemt type brød steig frå 40 kroner i 2022 til 42 kroner i 2023.

- a) Vis at prisen for brødet steig med 5 %.

Anta at prisen held fram å stige med 2 kroner kvart år framover.

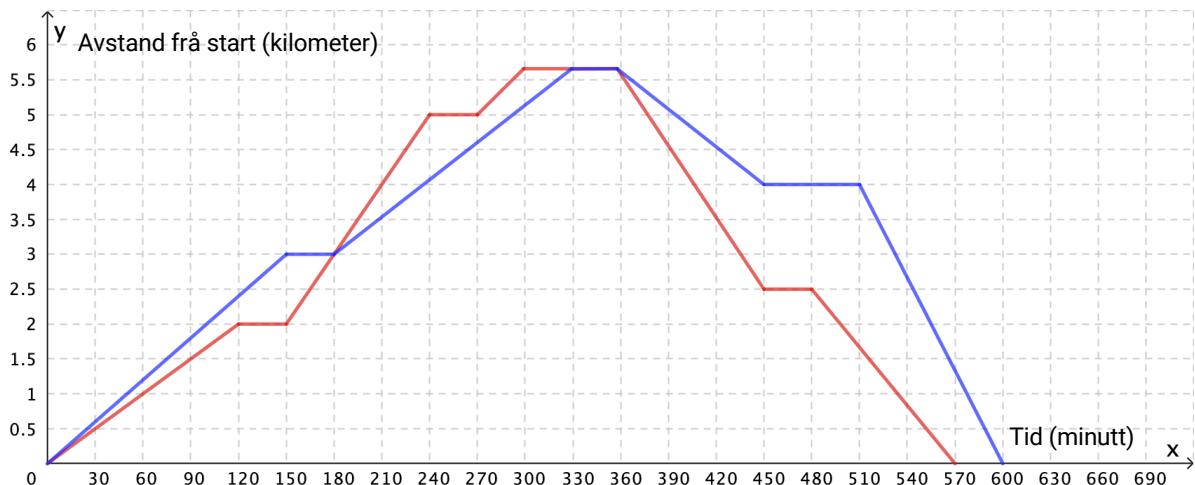
- b) Argumenter for kva for ein av påstandane nedanfor som er rett.

- 1) Prisen vil stige med 5 % kvart år.
- 2) Prisen vil stige med mindre enn 5 % kvart år.
- 3) Prisen vil stige med meir enn 5 % kvart år.

## Oppgåve 2 (4 poeng)

Emma og Markus har gått fra Spiterstulen til toppen av Galdhøpiggen og tilbake.

Nedanfor ser du ei forenkla grafisk framstilling av turen til Emma (raud graf) og turen til Markus (blå graf).



- Kor mange minutt hadde Markus pause i løpet av turen?
- Bestem farten til Emma i starten av turen.
- Kva kan du seie om turen deira ned frå Galdhøpiggen ut frå grafane ovanfor?

## Oppgåve 3 (3 poeng)

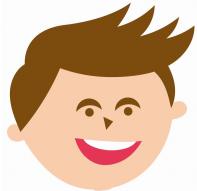
I ein boks ligg det ti kuler. Seks av kulene er grøne, og fire er kvite.

Du trekkjer tilfeldig tre kuler frå boksen.

- Bestem sannsynet for at alle dei tre kulene du trekkjer, er grøne.
- Bestem sannsynet for at du trekkjer to grøne og éi kvit kule.

## Oppgåve 4 (4 poeng)

Truls og Thea har undersøkt kor mange søsken kvar av elevane i klassen har.



Eg har rekna ut at den relative frekvensen for to søsken er 0,4. Kva betyr det?



Eg har rekna ut at den kumulative frekvensen for to søsken er 16. Kva betyr det?

- a) Svar Truls og Thea på spørsmåla dei stiller.

Alle elevane i klassen til Truls og Thea har svart at dei har søsken.

To av elevane har svart at dei har éin bror og ingen søstrer.

To av elevane har svart at dei har éi søster og ingen brør.

- b) Kor mange elevar er det i klassen til Truls og Thea?

Hugs å argumentere for at svaret ditt er rett.

## Oppgåve 5 (2 poeng)

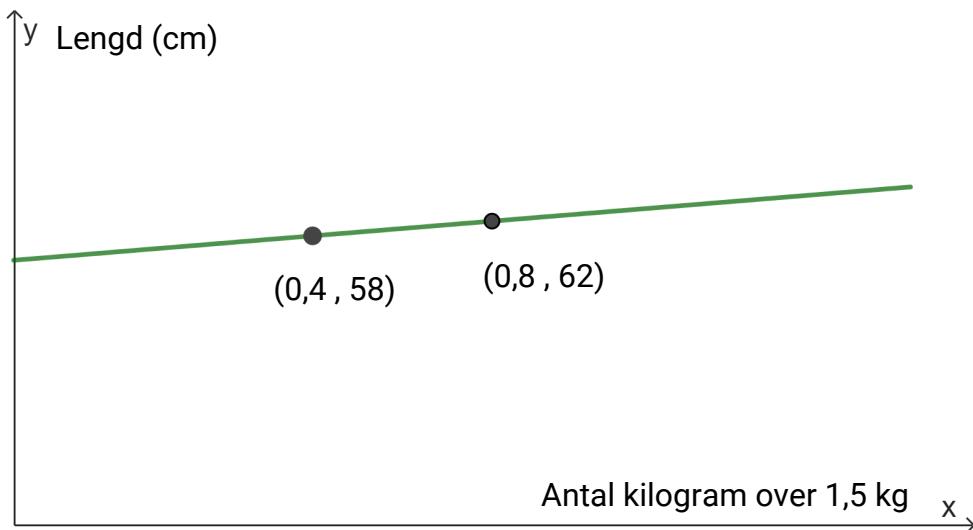
Lucas og Leah har spurt nokre personar om kor lang den siste sykkelturen deira var. Sjå tabellen nedanfor.

Antal kilometer	Antal personar
$[0, 3)$	33
$[3, 6)$	18
$[6, 8)$	40
$[8, 10)$	30
$[10, 15)$	25

Framstill datamaterialet i eit histogram.

## Oppgåve 6 (4 poeng)

Når vekta til ein type villaks passerer 1,5 kg, er samanhengen mellom vekt og lengd tilnærma lineær i ein periode. Nedanfor ser du ein modell som illustrerer dette.



Modellen kan uttrykkast på forma

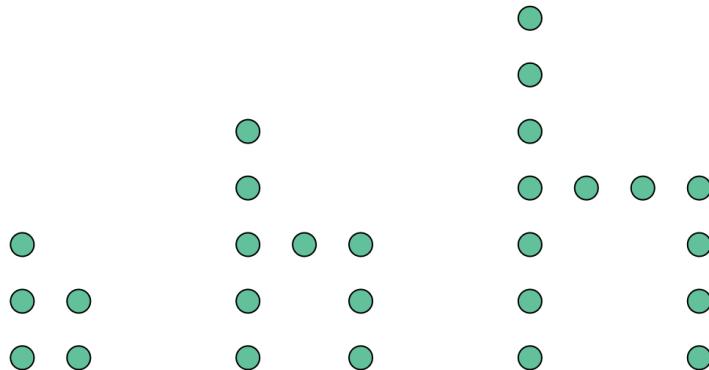
$$L(x) = ax + b$$

- a) Bestem  $a$  og  $b$ .  
Gi ein praktisk tolking av  $a$  og  $b$  i denne modellen.

Frode var på elvefiske og fekk to laksar. Den eine vog 3,2 kg og var 70 cm lang.  
Den andre vog 5,8 kg og var 84 cm lang.

- b) Vurder gyldigheitsområdet til modellen i oppgåve a).

## Oppgåve 7 (4 poeng)



Figur 1

Figur 2

Figur 3

Ovanfor ser du tre figurar. Figurane er sette saman av små sirklar.  
Tenk deg at du skal halde fram med å lage figurar etter same mønster.

- Beskriv mønsteret, og bestem kor mange små sirklar det vil vere i figur 4 og i figur 5.
- Bestem eit uttrykk for talet på små sirklar i figur  $n$ .

## DEL 2

### Med hjelpeemiddel

#### **Oppgåve 1 (4 poeng)**

Leiinga ved ei bedrift har sett opp budsjettet for neste år.  
Dei reknar med at funksjonen  $U$  gitt ved

$$U(x) = 0,00216x^5 - 5,71736x^3 + 330000 \quad , \quad 0 \leq x \leq 52$$

er ein modell som tilnærma vil vise utgiftene  $U(x)$  kroner per veke,  $x$  veker etter 1. januar.

- Teikn grafen til  $U$ .
- I kva veker reknar leiinga med at utgiftene vil vere mindre enn 200 000 kroner per veke?
- I kva veke reknar bedrifta med at utgiftene vil vere lågast?

#### **Oppgåve 2 (2 poeng)**

I Kina og India bur det til saman ca. 2,86 milliardar menneske.  
Gjennomsnittsforbruket av ris i desse landa er 91 kg per person per år.

Kor mykje ris blir dette totalt i løpet av ti år?  
Skriv svaret på standardform.

## Oppgåve 3 (3 poeng)

Ein morgen spør Tore 12 kollegaer om kor mange koppar kaffi dei drakk dagen før. Resultata ser du nedanfor. Dessverre har Tore solt kaffi på arket sitt, men han antek at gjennomsnittet er meir enn fire.



Gjer berekningar og kommenter det Tore antek.

## Oppgåve 4 (3 poeng)

Malin og Gunnvor arbeider med ei oppgåve. Dei har fått opplysningane nedanfor.

- I mai kosta to varer, A og B, like mykje.
- Prisen for vare A har auka med 7 % kvar månad sidan januar, og vi går ut frå at han vil halde fram med å auke med 7 % kvar månad framover.
- Prisen for vare B har gått ned med 7 % kvar månad sidan januar, og vi går ut frå at han vil halde fram med å gå ned med 7 % kvar månad framover.

Malin påstår at dette betyr at vare A vil koste det same om tre månader som vare B kosta for tre månader sidan. Gunnvor er ikkje samd.

Gjer berekningar og undersøk om Malin sin påstand er rett.

## Oppgåve 5 (6 poeng)

Kvar morgon ventar Madelen nokre minutt på skulebussen. Ei veke undersøkte ho kor mange syklistar som brukte sykkelhjelm. Resultata ser du i tabellen nedanfor.

Vekedag	Syklistar	Syklistar med hjelm
Måndag	10	7
Tysdag	15	9
Onsdag	11	6
Torsdag	12	7
Fredag	15	12

Madelen skal fortelje klassen sin om resultata frå undersøkinga.

Gjer berekningar og vis Madelen korleis ho kan presentere datamaterialet.  
Presentasjonen skal innehalde både berekningar og diagram.

## Oppgåve 6 (7 poeng)

Ei bedrift vil gi ut ein brosjyre som mellom anna skal vise lønnsnivået til dei tilsette. Nedanfor ser du ei oversikt som viser årslønna til dei tilsette i bedrifta.

Årslønn (i tusen kroner)	Frekvens
[250 – 350)	8
[350 – 450)	42
[450 – 500)	40
[500 – 550)	20
[550 – 600)	15
[600 – 650)	3
[650 – 750)	2
[750 – 1000)	1
[1000 – 2000)	15

Leiinga diskuterer kva sentralmål som er best eigna til å beskrive lønnsnivået til bedrifta.

- Gjer nødvendige føresetnader og bestem gjennomsnittet og medianen for datamaterialet.
- Argumenter for kva for eit sentralmål du meiner er best eigna til å beskrive lønnsnivået til bedrifta.

## Oppgåve 7 (6 poeng)

Frisk vidaregåande skule har sett i gang prosjektet «Sunne val».

Kvar veke registrerer elevane kor mange porsjonar grønsaker, frukt eller bær dei har ete.

Nedanfor ser du nokre resultat frå perioden januar–mai.



Veke	1	5	8	10	12	15	18	20
Registrerte porsjonar	2060	5770	7795	8992	10 105	11 656	13 099	14 000

- a) Bestem ein modell på forma

$$P(x) = a \cdot x^b$$

som kan brukast for å beskrive samanhengen mellom vekenummer og talet på registrerte porsjonar.

- b) Bestem stigningstalet til den rette linja som går gjennom punkta  $(1, P(1))$  og  $(20, P(20))$ . Gi ei praktisk tolking av svaret.
- c) Bestem stigningstalet til tangenten til grafen til  $P$  i punktet  $(6, P(6))$ . Gi ei praktisk tolking av svaret.

## Oppgåve 8 (5 poeng)



Du får følgjande informasjon om ein skuleklasse

- Eit antal elevar spelar fotball, og dobbelt så mange spelar ikkje fotball
  - $\frac{1}{4}$  av elevane spelar i korps
  - Det er tre elevar som både spelar fotball og spelar i korps
  - Det er mellom 20 og 30 elevar i klassen
- 
- a) Gjer berekningar og vis at det er 24 elevar i klassen.
- b) Set opp ein krysstabell som illustrerer situasjonen.
- c) Bestem sannsynet for at ein tilfeldig vald elev i klassen spelar fotball, men ikkje spelar i korps.
- d) Bestem sannsynet for at ein elev som spelar fotball, ikkje spelar i korps.

# Bokmål

Eksamensinformasjon	
<b>Eksamenstid</b>	Eksamensvarer i 5 timer. Delen uten og delen med hjelpeemidler skal deles ut samtidig. Delen uten hjelpeemidler skal leveres etter 2 timer. Etter 2 timer kan kandidaten bruke hjelpeemidler. Delen med hjelpeemidler skal leveres innen 5 timer.
<b>Del uten hjelpeemidler</b>	Vanlige skrivesaker, passer, linjal med centimetermål og vinkelmåler.
<b>Del med hjelpeemidler</b>	Alle hjelpeemidler er tillatt, med unntak av internett og andre verktøy som tillater kommunikasjon.
<b>Framgangsmåte</b>	Delen uten hjelpeemidler har 7 oppgaver. Delen med hjelpeemidler har 8 oppgaver. Der oppgaveteksten ikke sier noe annet, kan du fritt velge framgangsmåte. Dersom oppgaven krever en bestemt løsningsmetode, kan en alternativ metode gi lav/noe uttelling. Digitale løsninger hvor det er brukt regneark, programmering, graftegner og CAS, skal dokumenteres.
<b>Veiledning om vurderingen</b>	Poeng er bare veiledende i vurderingen. Karakteren blir fastsatt etter en samlet vurdering. Det betyr at sensor vurderer i hvilken grad du <ul style="list-style-type: none"><li>• viser regneferdigheter og matematisk forståelse</li><li>• gjennomfører logiske resonnementer</li><li>• ser sammenhenger i faget, er oppfinnsom og kan ta i bruk fagkunnskap i nye situasjoner</li><li>• kan bruke hensiktssmessige hjelpeemidler</li><li>• forklarer framgangsmåter og begrunner svar</li><li>• skriver oversiktlig og er nøyaktig med utregninger, benevninger, tabeller og grafiske framstillinger</li><li>• vurderer om svar er rimelige</li></ul>
<b>Andre opplysninger</b>	Kilder for bilder, tegninger osv. <ul style="list-style-type: none"><li>• Brød: Carlos Alberto, Pixabay (08.01.2023)</li><li>• Truls og Thea: Kidaha, Pixabay (11.05.2021)</li><li>• Grønnsaker: Gerhard, Pixabay (18.01.2023)</li><li>• Fotball: RoboMichalec, Pixabay (23.01.2023)</li><li>• Korps: Geir Ormseth, Pixabay (23.01.2023)</li></ul> <p>Andre bilder, tegninger og grafiske framstillinger: Utdanningsdirektoratet</p>

## **DEL 1**

### **Uten hjelphemidler**

#### **Oppgave 1 (3 poeng)**



Prisen for en bestemt type brød steg fra 40 kroner i 2022 til 42 kroner i 2023.

- a) Vis at prisen for brødet steg med 5 %.

Anta at prisen vil fortsette å stige med 2 kroner hvert år framover.

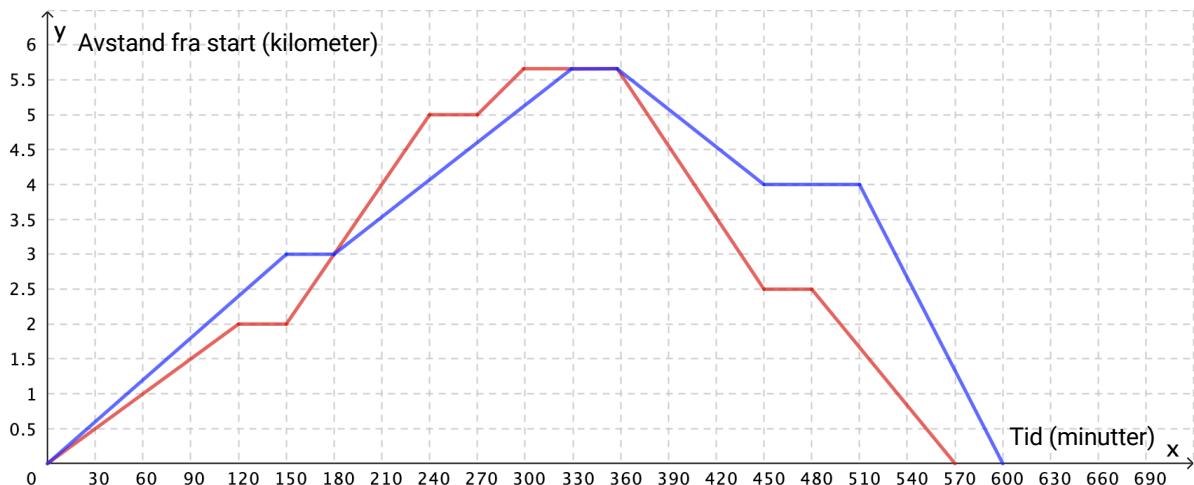
- b) Argumenter for hvilken av påstandene nedenfor som er riktig.

- 1) Prisen vil stige med 5 % hvert år.
- 2) Prisen vil stige med mindre enn 5 % hvert år.
- 3) Prisen vil stige med mer enn 5 % hvert år.

## Oppgave 2 (4 poeng)

Emma og Markus har gått fra Spiterstulen til toppen av Galdhøpiggen og tilbake.

Nedenfor ser du en forenklet grafisk framstilling av turen til Emma (rød graf) og turen til Markus (blå graf).



- Hvor mange minutter hadde Markus pause i løpet av turen?
- Bestem farten til Emma i starten av turen.
- Hva kan du si om turen deres ned fra Galdhøpiggen ut fra grafene ovenfor?

## Oppgave 3 (3 poeng)

I en boks ligger det ti kuler. Seks av kulene er grønne, og fire er hvite.

Du trekker tilfeldig tre kuler fra boksen.

- Bestem sannsynligheten for at alle de tre kulene du trekker, er grønne.
- Bestem sannsynligheten for at du trekker to grønne og én hvit kule.

## Oppgave 4 (4 poeng)

Truls og Thea har undersøkt hvor mange søsken hver av elevene i klassen har.



Jeg har regnet ut at den relative frekvensen for to søsken er 0,4. Hva betyr det?



Jeg har regnet ut at den kumulative frekvensen for to søsken er 16. Hva betyr det?

- a) Svar Truls og Thea på spørsmålene de stiller.

Alle elevene i klassen til Truls og Thea har svart at de har søsken.

To av elevene har svart at de har én bror og ingen søstre.

To av elevene har svart at de har én søster og ingen brødre.

- b) Hvor mange elever er det i klassen til Truls og Thea?  
Husk å argumentere for at svaret ditt er riktig.

## Oppgave 5 (2 poeng)

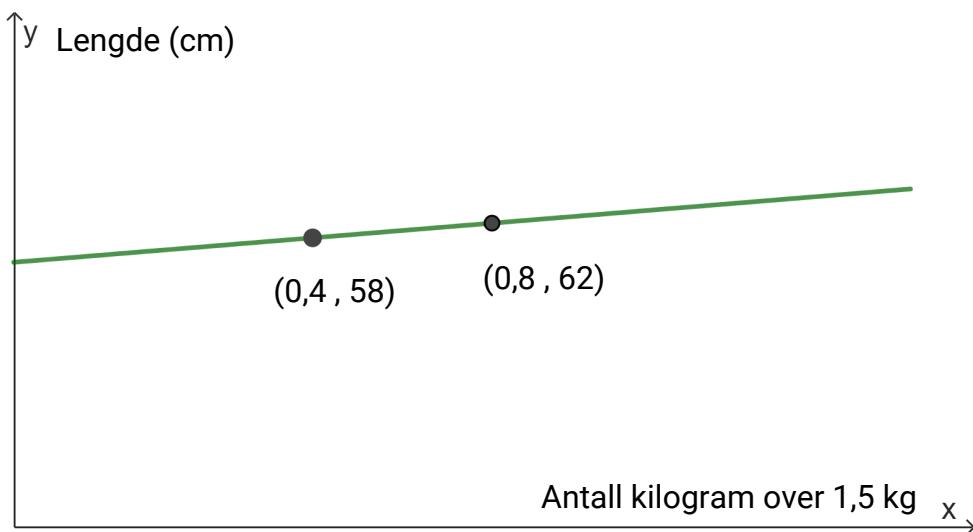
Lucas og Leah har spurtt noen personer om hvor lang den siste sykkelturen deres var. Se tabellen nedenfor.

Antall kilometer	Antall personer
$[0, 3)$	33
$[3, 6)$	18
$[6, 8)$	40
$[8, 10)$	30
$[10, 15)$	25

Framstill datamaterialet i et histogram.

## Oppgave 6 (4 poeng)

Når vekten til en type villaks passerer 1,5 kg, er sammenhengen mellom vekt og lengde tilnærmet lineær i en periode. Nedenfor ser du en modell som illustrerer dette.



Modellen kan uttrykkes på formen

$$L(x) = ax + b$$

- a) Bestem  $a$  og  $b$ .

Gi en praktisk tolkning av  $a$  og  $b$  i denne modellen.

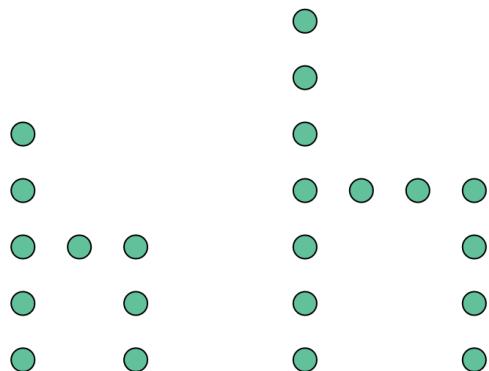
Frode var på elvefiske og fikk to laksar. Den ene veide 3,2 kg og var 70 cm lang.  
Den andre veide 5,8 kg og var 84 cm lang.

- b) Vurder gyldighetsområdet til modellen i oppgave a).

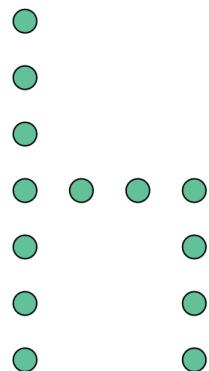
## Oppgave 7 (4 poeng)



Figur 1



Figur 2



Figur 3

Ovenfor ser du tre figurer. Figurene er satt sammen av små sirkler.  
Tenk deg at du skal fortsette å lage figurer etter samme mønster.

- Beskriv mønsteret, og bestem hvor mange små sirkler det vil være i figur 4 og i figur 5.
- Bestem et uttrykk for antallet små sirkler i figur  $n$ .

## DEL 2

### Med hjelpemidler

#### **Oppgave 1 (4 poeng)**

Ledelsen ved en bedrift har satt opp budsjettet for neste år.  
De regner med at funksjonen  $U$  gitt ved

$$U(x) = 0,00216x^5 - 5,71736x^3 + 330000 \quad , \quad 0 \leq x \leq 52$$

er en modell som tilnærmet vil vise utgiftene  $U(x)$  kroner per uke,  $x$  uker etter 1. januar.

- Tegn grafen til  $U$ .
- I hvilke uker regner ledelsen med at utgiftene vil være mindre enn 200 000 kroner per uke?
- I hvilken uke regner bedriften med at utgiftene vil være lavest?

#### **Oppgave 2 (2 poeng)**

I Kina og India bor det til sammen ca. 2,86 milliarder mennesker.  
Gjennomsnittsforbruket av ris i disse landene er 91 kg per person per år.

Hvor mye ris blir dette totalt i løpet av 10 år?  
Skriv svaret på standardform.

## Oppgave 3 (3 poeng)

En morgen spør Tore 12 kolleger om hvor mange kopper kaffe de drakk dagen før. Resultatene ser du nedenfor. Dessverre har Tore sølt kaffe på arket sitt, men han antar at gjennomsnittet er mer enn fire.



Gjør beregninger og kommenter antakelsen til Tore.

## Oppgave 4 (3 poeng)

Malin og Gunnvor arbeider med en oppgave. De har fått opplysningene nedenfor.

- I mai kostet to varer, A og B, like mye.
- Prisen for vare A har økt med 7 % hver måned siden januar, og vi antar at den vil fortsette å øke med 7 % hver måned framover.
- Prisen for vare B har gått ned med 7 % hver måned siden januar, og vi antar at den vil fortsette å gå ned med 7 % hver måned framover.

Malin påstår at dette betyr at vare A vil koste det samme om tre måneder som vare B kostet for tre måneder siden. Gunnvor er ikke enig.

Gjør beregninger og undersøk om Malins påstand er riktig.

## Oppgave 5 (6 poeng)

Hver morgen venter Madelen noen minutter på skolebussen. En uke undersøkte hun hvor mange syklister som brukte sykkelhjelm. Resultatene ser du i tabellen nedenfor.

Ukedag	Syklinger	Syklinger med hjelm
Mandag	10	7
Tirsdag	15	9
Onsdag	11	6
Torsdag	12	7
Fredag	15	12

Madelen skal fortelle klassen sin om resultatene fra undersøkelsen.

Gjør beregninger og vis Madelen hvordan hun kan presentere datamaterialet. Presentasjonen skal inneholde både beregninger og diagrammer.

## Oppgave 6 (7 poeng)

En bedrift vil gi ut en brosjyre som blant annet skal vise lønnsnivået til de ansatte. Nedenfor ser du en oversikt som viser årslønnen til de ansatte i bedriften.

Årslønn (i tusen kroner)	Frekvens
[250–350>	8
[350–450>	42
[450–500>	40
[500–550>	20
[550–600>	15
[600–650>	3
[650–750>	2
[750–1000>	1
[1000–2000>	15

Ledelsen diskuterer hvilket sentralmål som er best egnet til å beskrive bedriftens lønnsnivå.

- Gjør nødvendige forutsetninger og bestem gjennomsnittet og medianen for datamaterialet.
- Argumenter for hvilket sentralmål du mener er best egnet til å beskrive bedriftens lønnsnivå.

## Oppgave 7 (6 poeng)

Frisk videregående skole har satt i gang prosjektet «Sunne valg».

Hver uke registrerer elevene hvor mange porsjoner grønnsaker, frukt eller bær de har spist.

Nedenfor ser du noen resultater fra perioden januar–mai.



Uke	1	5	8	10	12	15	18	20
Registrerte porsjoner	2060	5770	7795	8992	10 105	11 656	13 099	14 000

- a) Bestem en modell på formen

$$P(x) = a \cdot x^b$$

som kan brukes for å beskrive sammenhengen mellom ukenummer og antall registrerte porsjoner.

- b) Bestem stigningstallet til den rette linjen som går gjennom punktene  $(1, P(1))$  og  $(20, P(20))$ . Gi en praktisk tolkning av svaret.
- c) Bestem stigningstallet til tangenten til grafen til  $P$  i punktet  $(6, P(6))$ . Gi en praktisk tolkning av svaret.

## Oppgave 8 (5 poeng)



Du får følgende informasjon om en skoleklasse

- Et antall elever spiller fotball, og dobbelt så mange spiller ikke fotball
  - $\frac{1}{4}$  av elevene spiller i korps
  - Det er tre elever som både spiller fotball og spiller i korps
  - Det er mellom 20 og 30 elever i klassen
- a) Gjør beregninger og vis at det er 24 elever i klassen.
- b) Sett opp en krysstabell som illustrerer situasjonen.
- c) Bestem sannsynligheten for at en tilfeldig valgt elev i klassen spiller fotball, men ikke spiller i korps.
- d) Bestem sannsynligheten for at en elev som spiller fotball, ikke spiller i korps.

## TIPS TIL DEG SOM AKKURAT HAR FÅTT EKSAMENSOPPGÅVA:

- Start med å lese oppgåveinstruksen godt.
- Hugs å føre opp kjeldene i svaret ditt dersom du bruker kjelder.
- Les gjennom det du har skrive, før du leverer.
- Bruk tida. Det er lurt å drikke og ete underveis.

**Lykke til!**

## TIPS TIL DEG SOM AKKURAT HAR FÅTT EKSAMENSOPPGAVEN:

- Start med å lese oppgaveinstruksen godt.
- Husk å føre opp kildene i svaret ditt hvis du bruker kilder.
- Les gjennom det du har skrevet, før du leverer.
- Bruk tiden. Det er lurt å drikke og spise underveis.

**Lykke til!**